

Asignatura: Feminismos interseccionales, teoría queer/crip y discapacidad: aportes para las investigaciones en psicología y educación.

Tipo: Optativo

Créditos: 4 Doctorado y FP, 2 Maestría

Fecha: 20, 21, 22, 23 y 24 de noviembre de 2023

Horario: 8 a 12 horas en la Sala de Capacitación (D)

Cupos: 20

Carga horaria presencial: 20 horas

Profesor/a:

Leonardo Lemos de Souza (Universidade Estadual Paulista, Brasil)

Profesora responsable:

María José Bagnato (Facultad de Psicología, Udelar)

DESTINATARIOS:

Alumnos de Posgrado de diferentes áreas de conocimiento.

Estudiantes del Doctorado en Psicología (acredita como curso de contenido).

Estudiantes de las Maestrías en Psicología Clínica, en Psicología y Educación y en Psicología Social (acredita por cursos optativos)*.

* La convalidación del curso por cursos obligatorios de dichas maestrías, deberá solicitarse a la Dirección Académica correspondiente a los efectos de evaluar la razonable equivalencia.

Formación Permanente.

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI NO X

DESCRIPTORES:

Estudios feministas y queer; Discapacidad; Infancias ; Género y sexualidad; Teoría Crip

OBJETIVO:

Introducción al debate de las intersecciones de los estudios de género y los estudios de discapacidad.

TEMARIO:

- I. Teorías feministas y los saberes localizados
- II. Interseccionalidades, feminismos y discapacidad
- III. Teoría Queer/Crip como crítica de los estudios de discapacidad
- IV. Infancias y discapacidad
- V. Perspectivas metodológicas de investigación y políticas de escrita

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

Bilge, S. (2009) Théorisations féministes de l'intersectionnalité. *Diogenes*, n. 225, p. 70-88, Jan/Mars.

Braidotti, R. (2015) *Lo posthumano* Barcelona: Gedisa Editorial, 2015.

- Burman, E. (2017) *Deconstructing Developmental Psychology*. Londres: Routledge.
- Burman, E. (2021) *Developments: Child, Image, Nation*. London/New York: Routledge.
- Butler, J. (2015) *Cuerpos que importan: sobre los límites materiales y discursivos del “sexo”*. (2. Ed). Buenos Aires, AR: Paidós.
- Castro, L. R. de. (2013) *O futuro da infância e outros escritos*. Rio de Janeiro, RJ:7 Letras/FAPERJ.
- Collins, P. H; Bilge, S. (2021) *Interseccionalidade*. São Paulo: Boitempo.
- Crenshaw, K. (1981/1989) “Demarginalizing the intersection of race and sex; a black feminist critique of discrimination doctrine, feminist theory and antiracist politics”. *Legal Forum*, University of Chicago, p. 139-167.
- de Janeiro, RJ: Edições Graal.
- Diniz, D. (2003) Modelo social da deficiência: a crítica feminista. *Série Anis*, n. 28, p. 1-8, julho.
- Foucault, M. (2001) *Os anormais*. São Paulo: Martins Fontes.
- Foucault, M. (2006) *História da sexualidade I: a vontade de saber*. (17. Ed). Rio
- Gesser, M.; Bock P; Lopes, P. H. (Org.). (2020) *Estudos da Deficiência: anticapacitismo e emancipação social*. 1ed. Curitiba: CRV, v. 1, p. 17-35.
- Haeaway, D. J. (1995) Saberes localizados: a questão da ciência para o feminismo e o privilégio da perspectiva parcial. *Cadernos Pagu*, n. 5, p. 7-41.
- Kafer, A. (2013) *Feminist, queer, crip*. Indiana: Indiana University Press.
- Magnabosco, M. de B., & Souza, L. L. de .. (2019). Aproximações possíveis entre os estudos da deficiência e as teorias feministas e de gênero. *Revista Estudos Feministas*, 27(2), e56147.
- McRuer, R. (2006) *CRIP Theory: Cultural Signs of Queerness and Disability*. New York University Press: New York and London. p. 1-32.
- McRuer, R. (2015)“Tiempos Cripp: discapacidad, globalización y resistencia”. Conferência magistral do VII Congresso de Ciências, Artes y Humanidades “El cuerpo descifrado” - Cuerpos excluidos. Prácticas corporales y discriminación. 29/10/2015. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=Q6f-97Mz1SE&t=4668s> Acesso em: 10/05/2017.
- » <https://www.youtube.com/watch?v=Q6f-97Mz1SE&t=4668s>

Oliveira, J. M. de. (2010) Os feminismos habitam espaços hifenizados: a localização e interseccionalidade dos saberes feministas. *Ex aequo*, n. 22, p. 25-39.

Platero, L. (2012) *Intersecciones: cuerpos y sexualidades en la encrucijada*. Bellaterra, Barcelona.

Preciado, P. B. (2019) *Um apartamento em Urano: crônicas da travessia*. Rio de Janeiro, RJ: Zahar.

Souza, L. L. de. (2022) Infâncias, deficiências e sexualidades: contribuições para uma perspectiva anticapacitista a partir dos estudos interseccionais e da teoria crip. In: Martins, V; Torres R.; Nichols, G. (Org.). *#CasaLibras ? Educação de surdos, Libras e infância: ações de resistências educativas na pandemia da Covid-19*. 1ed.São Carlos: Pedro&João, v. 1, p. 77-96.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Producción de texto reflexivo, en formato de artículo, sobre un tema derivado de la asignatura.

Es obligatorio para la aprobación del curso presentar una asistencia al ochenta por ciento de las clases dictadas.

PLAZO MÁXIMO DE ENTREGA DEL TRABAJO FINAL:

Durante los 60 días corridos a partir de la fecha de finalización del curso.

ADMITE REELABORACIÓN?:

Únicamente para los estudiantes de las Maestrías en Psicología Clínica, en Psicología y Educación, en Psicología Social y del Doctorado en Psicología.

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Texto en formato de artículo

márgenes: Izquierda: 3 cm; Superior: 3 cm; Dereita: 2 cm; Inferior: 2 cm

Límite de 10 páginas incluso bibliografía