



Equipo de redacción: Prof. Agr. Gabriela Etchebehere Arenas, Prof. Adj. Lorena Funcasta Duce; Prof. Agr. Jorge Chávez; Prof. Adj. Karina Boggio; Prof. Adj. Gonzalo Correa Moreira; Prof. Adj. Darío de León; Prof. Adj. Laura López Gallego; Prof. Asist. Alicia Isabel Migliaro González. Aprueba y eleva a la Comisión Directiva el viernes 30 de septiembre de 2016.

Comisión Directiva: Prof. Agr. Gabriela Etchebehere Arenas; Prof. Adj. Lorena Funcasta Duce; Prof. Ay. Jorge Peloche Leites. Aprueba y eleva al Consejo de la Facultad de Psicología el 4 de octubre de 2016.

Consejo de la Facultad de Psicología: Aprobación definitiva por **resolución n.º 51 de 14 de noviembre de 2016.**

## Proceso de reestructuración y lineamientos

A finales del 2015 el entonces CIPSOICO (Centro de Investigación en Psicología de la Salud Ocupacional, la Innovación y el Cambio Organizacional) comienza un proceso de revisión de sus objetivos y cometidos. Este dio lugar al presente documento, que recoge la reorientación tanto de sus metas, estructura, y propone un cambio de nombre.

Durante este proceso se contó con el apoyo de un asesoramiento externo vinculado al *Proyecto de fortalecimiento de la investigación de calidad en la Facultad de Psicología* (más conocido como Fase B). En éste se sugirió una serie de cambios al Centro que contemplan la reorientación de sus objetivos, la consolidación de equipos de investigación, y un cambio en su estética. En base a estas sugerencias se comienza a trabajar en una propuesta de reformulación del CIPSOICO, la cual da lugar a una nueva denominación, Centro de Experimentación e Innovación Social (CEIS). La nueva propuesta de funcionamiento implica, fundamentalmente, un cambio de enfoque de lo organizacional a lo social como eje transversal que estructura el Centro.

Desde el CEIS se entiende a la experimentación como un encuentro y puesta en común de distintas experiencias, así como una construcción de problemas y respuestas con base empírica para la búsqueda de soluciones. De este modo, la experimentación se presenta como un espacio de encuentro y de inteligibilidad donde distintas preocupaciones son convertidas en preguntas cuyas respuestas son ensayadas en la práctica, trascendiendo dicotomías tales como objetividad-subjetividad, enfoques metodológicos cuantitativos y cualitativos, que operan en la relación investigador-sujeto de investigación.

Por su parte, la innovación hace referencia a la producción de novedad desde una perspectiva y acción crítica. En un sentido amplio, no se limita exclusivamente a las prácticas de innovación relacionadas con la creación de tecnologías sino que traslada este concepto a otros espacios de la producción de lo social. Toda innovación se da en una composición, por ende, innovar es, entre otras cosas, el efecto de crear nuevas relaciones que alteran el conjunto. Por este motivo, desde este enfoque se incorpora el estudio de las tensiones y los cambios de formas que se producen cuando se procura o emerge lo diferente y lo disruptivo.

Es así como el CEIS pretende posicionarse como un actor institucional clave para la comprensión, investigación e intervención acerca de los procesos de cambio social en Uruguay y la región, en los temas que aborda.

En términos ético-metodológicos el CEIS se concibe como una plataforma abierta y flexible, donde se diseñan y ejecutan propuestas colectivas de investigación, social y académicamente relevantes. Así, se busca consolidar un proyecto académico que promueva la investigación basada en la colaboración y la experimentación y, el intercambio sinérgico de los integrantes

del equipo entre sí y con otros actores, atendiendo a los fenómenos emergentes y a su articulación con procesos actuales.

En tanto Centro de Investigación de la Facultad de Psicología, el CEIS busca configurarse como nodo de una red que posee, promueve y articula el diálogo y las relaciones formales e informales con instituciones y actores diversos (universidades, centros de investigación, y organizaciones), locales, regionales e internacionales.

El Centro pretende contribuir al desarrollo disciplinar de la Psicología en base al estudio de problemas relevantes desde la especificidad de un enfoque social, a la vez que estimula y promueve una actividad interdisciplinaria necesaria para el estudio y la intervención sobre estos aspectos. Así la Facultad de Psicología a través del CEIS se posicionaría como nucleador y potenciador de la producción de conocimiento en relación a lo social.

## I. Líneas de investigación del CEIS

En principio, el Centro se propone abordar problemas de investigación de acuerdo a las siguientes líneas.

### a. Transiciones y efectos en las organizaciones

Desde esta línea se propone el estudio de algunos aspectos relacionados a los componentes y procesos organizacionales, y los efectos de estos en diferentes niveles como pueden ser la eficacia, la salud, o el rendimiento, entre otros. Asimismo, se procura un abordaje que implique a diferentes actores organizacionales.

### b. Alteridad, territorios y construcción de ciudadanía

En esta línea se pretende abordar las dimensiones socio-materiales del territorio y la construcción de ciudadanía desde múltiples perspectivas. Esto implica un abordaje complejo que considere los procesos de apropiación, conflictos y convivencias.

### c. Prácticas de cuidado y promoción de autonomía

Esta línea se centra en el estudio del cuidado como práctica social incluyendo prácticas de cuidado de otros y de autocuidado. Con esta línea se busca contribuir al fortalecimiento y desarrollo de autonomía de personas, colectivos y grupos.

## II. Integrantes del CEIS

### 1. Categorías

- Investigadores principales: grupo de investigadores del Centro conformado por docentes de alta dedicación y con formación de posgrados que llevan adelante proyectos de investigación inscritos en las líneas definidas.
- Investigadores asociados: investigadores de otros centros de investigación, organizaciones y universidades, asociados a proyectos de investigación del Centro por un período determinado.
- Investigadores contratados: investigadores contratados para la ejecución de proyectos específicos en el marco del Centro.

- Investigadores en formación: estudiantes universitarios, nacionales y extranjeros, (tecnatura, grado, diplomatura, maestría y doctorado) dirigidos u orientados por investigadores del Centro, que se incorporan para realizar sus trabajos finales o tesis parcial o totalmente, y vinculados a un proyecto del CEIS.
- Investigadores posdoctorales: investigadores que realizan estancias y llevan a cabo su investigación posdoctoral inscrita en las líneas del Centro.
- Investigadores visitantes: investigadores que realizan actividades pautadas a llevarse a cabo en una estancia con tiempo limitado.

## 2. Formas de vinculación al Centro

Para incorporarse como investigador al Centro se debe presentar un proyecto acompañado de una serie de actividades vinculadas a la ejecución del mismo. Además se requerirá una justificación para la incorporación de dicho proyecto a una de las líneas del Centro.

Para la propuesta de desarrollo de una nueva línea en el Centro, la misma deberá justificar la pertinencia del mismo, a la vez que su especificidad y diferencia en relación a las otras líneas de desarrollo del Centro.

En ambos casos, para la aceptación se tendrá en cuenta el currículum de quien/es la proponen haciendo hincapié en su acumulado respecto a la temática propuesta.

## III. Actividades y recursos

En tanto Centro, el CEIS alberga una serie de actividades y recursos que permiten el trabajo y promueven el intercambio en las temáticas y metodologías presentes en los diferentes proyectos de investigación como pueden ser:

- Conferencias: Instancias formativas e informativas a cargo de expertos.
- Coloquios: Actividad para exposición, puesta en común y divulgación de proyectos de investigación del Centro.
- Grupos de lectura: Promueven el intercambio y debate académico acerca de temas, puntos o enfoques específicos.
- Seminarios: Cursos de corta duración ofrecidos por investigadores invitados y/o del Centro dirigidos a estudiantes de Grado, Posgrado y Formación Permanente.
- Talleres: Espacios de trabajo y coproducción de conocimiento.
- Incubadora de proyectos: Espacio de apoyo por parte de los investigadores del Centro a futuros proyectos de investigación a insertarse en el mismo.

- Pasantías de investigación: Visita periódica o esporádica de investigadores *seniors* que fortalezcan el trabajo en líneas existentes y/o fomenten la creación de nuevos proyectos.
- Estancias pre y postdoctorales: Incorporación de estudiantes pre y posdoctorales a proyectos del Centro y para la apertura a nuevos emprendimientos.

Todos estos recursos apuntan al sostén e intercambio de los proyectos en ejecución del CEIS, ofreciendo a la vez un ámbito abierto que incite a la formulación de nuevas propuestas y la incorporación de otros investigadores.

#### **IV. Estructura organizativa**

El CEIS contará con un plenario integrado por todos sus investigadores activos. Éste elegirá una Comisión Directiva académica, que estará compuesta por cinco investigadores principales, cuyo mandato regirá por períodos de 24 meses. Dicha Comisión Directiva elegirá la Dirección y Subdirección de entre sus miembros, debiendo ser, ambos, investigadores consolidados con título de doctor.

El CEIS contará también con una Secretaría académica que apoyará a la comisión directiva y los equipos de investigación.

Los cometidos de la Comisión Directiva serán:

- Evaluar y aprobar nuevos proyectos y líneas de investigación que se propongan.
- Evaluar y aprobar nuevas incorporaciones de investigadores al Centro.
- Difundir y promover las actividades del Centro.
- Supervisar la gestión de las actividades cotidianas del Centro y garantizar la correcta utilización de su equipamiento y espacios.
- Convocar al plenario toda vez que considere oportuno.